

stichting iQ+
Jaarverslag
schooljaar 2023-'24

Hoogbegaafd ben je heel je leven

Stralenderwijs

*Mijn licht en licht erbij
Jouw licht en dichterbij
Jouw licht straalt
Stralenderwijs
Straal lieve jij
Je mag er zijn
Ik zie jou en mij*

Claudia Raaphorst

voorwoord

Dit jaarverslag vertelt over het schooljaar 2023-2024; het boekjaar waarin het professionaliseren van onze stichting is bekroond met een HKZ-certificering. Hier zijn we zeer trots op! We zijn gegroeid in zowel omvang en landelijk bereik via regio-uitbreiding, als in zwaarte van het team en hebben inmiddels alle expertise aan boord om organisatorisch en inhoudelijk te kunnen uitrollen waar we voor staan. In dit jaarverslag wil ik je graag laten zien hoe we met ongekennde passie en creativiteit de broodnodige expertise bieden.

Deze expertise is onder meer hard nodig om het hoofd te bieden aan de toename van het aantal kinderen dat uitvalt of dreigt uit te vallen. Met het programma 'Ook naar School' bieden we een vangnet voor deze kinderen. We staan naast ouders en zoeken samen met alle betrokkenen naar structurele oplossingen; onderwijsconsulenten, het samenwerkingsverband, de school en hulpverlener(s). Het is ontzettend belangrijk dat deze kinderen worden gezien en we met elkaar het positieve verschil maken.

Enkele van mijn persoonlijke hoogtepunten uit het afgelopen schooljaar zijn:

- Ons 'iQ+ Moeders unplugged weekend' samengevat: waardevol, prachtig, magisch en gaf ontzettend veel voldoening.
- Een nieuw team van vrijwilligers heeft de opleiding 'Hoogbegaafdheid in de zorg' van Expertgroep Ontwikkelingsvoorsprong succesvol afgerond.

- Parallel aan het traject van de HKZ certificering ervaar ik een persoonlijke groei in mijn rol dat in mijn ogen alleen maar kan met zo'n geweldig team. Floreren doen we samen!
- De publieke kick off van het project iQ+ werkt! waarin we via een iQ+ netwerk event met Joris Luyendijk hoogbegaafdheid op de werkvloer een gezicht gaven.

Het komend schooljaar richten we ons op borging, het uitbouwen van ons aanbod van programma's en het versterken van huidige programma's in menskracht en bereik. Een voorbeeld waarin ik persoonlijk veel zin heb, is de pilot MuziQ+, hierover meer in de vooruitblik.

Tenslotte wil ik alle vrijwilligers, fondsen, samenwerkingspartners en iedereen die zich inzet met hart voor de hoogbegaafde hartelijk danken voor hun betrokkenheid. We doen het voor elkaar en we doen het samen. Samen voor hoogbegaafdheid op de kaart.

Sima de Bruyn-Daoud
Directeur stichting iQ+

inhoudsopgave



Voorwoord	3
Samenvatting	5
De wereld van stichting iQ+	7
2023-2024: impact in vogelvlucht	16
Financiën	42
Vooruitblik	47
Contact en colofon	49

samen vatting



samenvatting

Dit jaarverslag vertelt over het schooljaar 2023-2024; het boekjaar waarin het professionaliseren van onze stichting is bekroond met een HKZ-certificering. Hier zijn we zeer trots op! We zijn gegroeid in zowel omvang en landelijk bereik via regio-uitbreiding, als in zwaarte van het team en hebben inmiddels alle expertise aan boord om organisatorisch en inhoudelijk te kunnen uitrollen waar we voor staan.

Hoogbegaafd ben je heel je leven. Helaas zien we een blijvende stroom hoogbegaafden dat uitvalt of dreigt uit te vallen op school of op werk. Om de urgentie te duiden waarom het nodig is om van kleins af aan al op te staan voor de hoogbegaafde, ouders, begeleiders, professionals en (werk)omgeving, hebben we in dit jaarverslag meerdere ervaringsverhalen opgetekend.

Met het programma 'Ook naar School' bieden we onder meer een vangnet voor kinderen. We staan naast ouders en zoeken samen met alle betrokkenen naar structurele oplossingen; onderwijsconsulenten, het samenwerkingsverband, de school en hulpverlener(s). Het is ontzettend belangrijk dat kinderen al zo jong mogelijk worden gezien en we met elkaar het positieve verschil maken.

We organiseren een groot aantal activiteiten, niet alleen voor of over het jonge kind, maar we rolden ook aanbod uit voor tieners, (jong) volwassenen en senioren. In het hoofdstuk 'impact in vogelvlucht' delen we al het moois dat we hebben neergezet. Hierover communiceerden we op onze website, onze social media, blogs en in enquêtes die na

activiteiten zijn gehouden. We zijn ontzettend trots op het bereik dat we hiermee hebben en laten dit uitvoerig zien in de cijfers van deelnemersaantallen en bezoekers.

Een activiteit waarmee we ook dit schooljaar het hele land mochten verrijken, is 'Vele gezichten van hoogbegaafdheid'. We geven voorlichting aan iedereen die zich wil verdiepen in hoogbegaafdheid bij kinderen met een bi-culturele achtergrond. Tevens organiseerden we twee keer een iQ+ netwerk! - het event waarin we aandacht vragen voor hoogbegaafdheid op de werkvloer. We brachten hoogbegaafde volwassenen, professionals en werkgevers samen in een zinderend programma.

Het hoofdstuk financiën beslaat onze financiële verantwoording, waarin je kunt lezen over financiële middelen, - positie en waarin we onze jaarrekening presenteren. Dit schooljaar zijn we uitgebreid in team, locaties en professionalisering. Dit ging gepaard met kosten en toch hebben we het jaar met een positief verschil afgesloten dat vertrouwen geeft voor de plannen voor schooljaar 2024-2025.

We besluiten ons jaarverslag met een vooruitblik naar het volgende schooljaar. De afgelopen jaren hebben we zeer veel geïnvesteerd in beleid, kwaliteit en professionalisering. Kortom; stichting iQ+ staat, het fundament is op orde. Het komend schooljaar richten we ons op borging, het uitbouwen van ons aanbod van programma's en het versterken van huidige programma's in menskracht en bereik.

de
wereld
van
stichting
iQ+



Helaas zijn wet- en regelgeving nog altijd niet helpend.

We zijn volwaardig en deskundig partner voor ouders, onderwijsinstellingen en overheden op het gebied van hoogbegaafdheid.

Dit schooljaar hebben we weer ontzettend veel moois neergezet en dit konden we alleen maar doen door de inzet van een fantastisch team vrijwilligers. Ons geluid is in steeds meer regio's te horen. Zo zijn we naast regio Zuid-Holland Zuid, ook in de regio's Limburg, Noord-Brabant en Zeeland vertegenwoordigd. Groei in omvang en bereik betekende ook dat de inrichting van onze interne processen moest meegroeien. Vanuit een sterke basis is de bekroning van de interne processen met een HKZ-certificering een prachtige mijlpaal. Tenslotte zien we een mooie samenstelling van onze Raad van Toezicht ontstaan, dat dit schooljaar is verrijkt met Janine Kallenbach (voorzitter) en Mark de Graaf.

Op de vraag wat ons het meest is opgevallen het afgelopen schooljaar in onze rol als expert en deskundig sparringpartner, dan is dat wel dat we helaas blijven zien dat processen boven het welbevinden lijken te staan in plaats van te kijken naar wat de hoogbegaafde nodig heeft. Binnen het onderwijs en het sociaal domein blijven wet- en regelgeving nog altijd niet helpend om tot passend onderwijs- en zorgaanbod te komen.

Ook zien we een groeiend besef van het feit dat hoogbegaafdheid een rol kan spelen in een gezonde (vroege) ontwikkeling bij samenwerkingsverbanden in de regio Zuid-Holland Zuid, maar ook landelijk. Niet te verwarren met de juiste kennis van wat hoogbegaafdheid wel en niet is. Helaas blijft onze doelgroep nog steeds het ondergeschoven kindje. Dit sterkt ons in onze missie om naast expert ook kwartiermaker te zijn en op te staan voor het hoogbegaafde kind.

Eerder zetten we hoogbegaafdheid bij kinderen met een bi-culturele achtergrond op de kaart via het project 'Vele gezichten van hoogbegaafdheid'. Dit schooljaar is dit landelijk breed opgepikt en groeit de aandacht hiervoor aanzienlijk. We blijven ons sterk maken voor deze doelgroep, want de zorgen liegen er niet om. We zien een broodnodig initiatief ontstaan voor een onderzoek dat onderzoeks- en ontwikkelingsorganisatie SCALIQ uitvoert onder deze doelgroep en volgend schooljaar publiceert.

Het thema eenzaamheid leeft

Hoogbegaafd zijn stopt niet na je kindertijd. Hoogbegaafd ben je heel je leven. Vanuit het project 'iQ+ werkt!' rolden we aanbod uit voor hoogbegaafde volwassenen op de werkvloer, professionals en werkgevers. De grootte aan belangstelling, enthousiasme en de hoeveelheid aanvragen om informatie of hulp is op zijn minst opvallend te noemen. De reacties zijn niet in woorden te vatten. We merken op dat de behoefte om elkaar op te zoeken heel groot is en het thema eenzaamheid leeft in deze doelgroep.

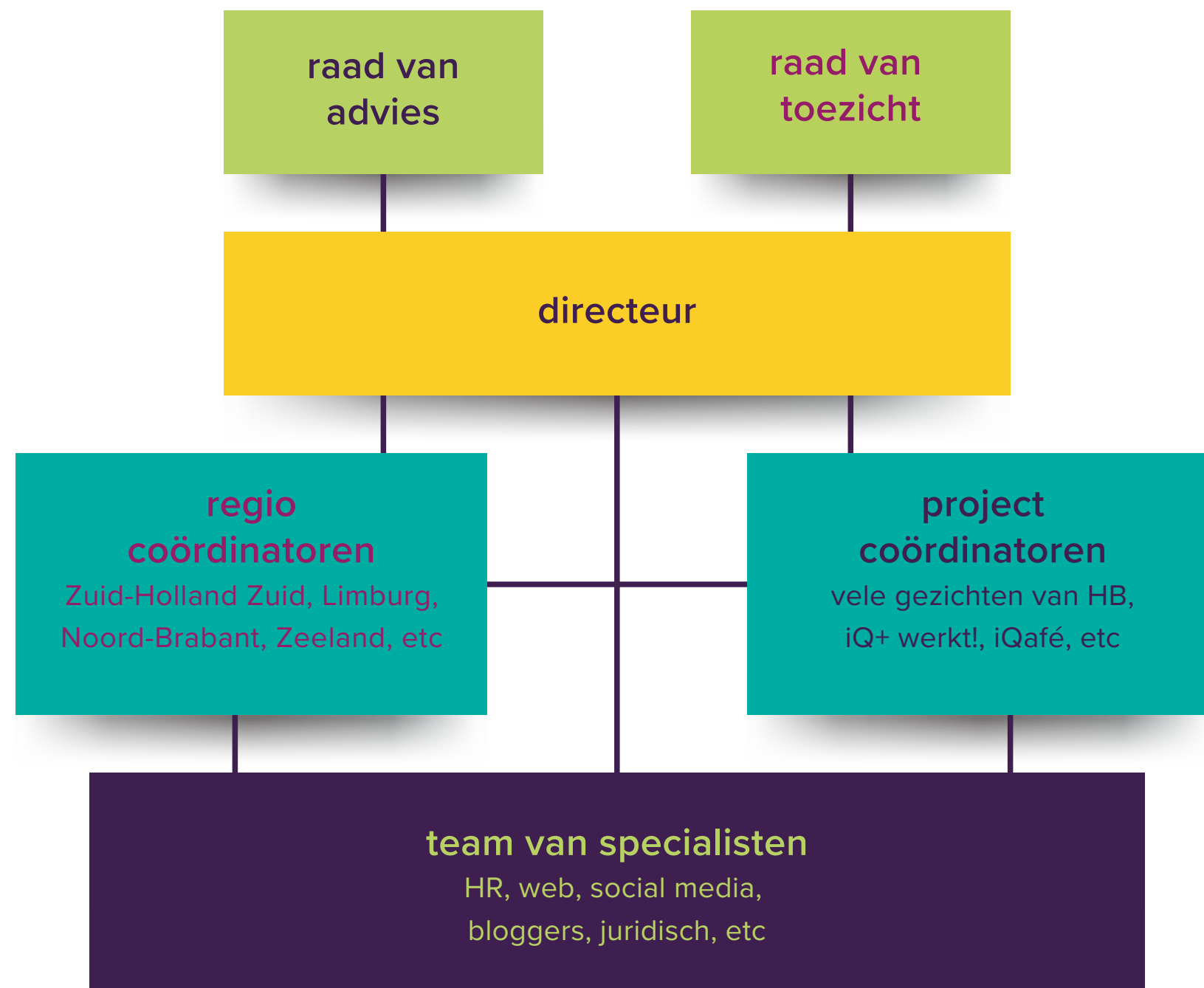
Ons team

Ons team bepaalt het succes en de veranderkracht van stichting iQ+ in hoge mate. Stakeholders noemen het team toegankelijk, flexibel en deskundig. Wij werken efficiënt met een relatief kleine organisatie.

Dit jaar namen we afscheid van acht vrijwilligers. Wij danken Stephanie van der Werf voor haar inzet als officemanager en haar belangrijke bijdrage aan het HKZ-traject. Daarnaast willen we Joke Breel hartelijk danken voor het initiatief om hoogbegaafde senioren bijeen te brengen. Ook danken we Roebey Willemsen voor het op hoger plan tillen van onze social mediakanalen, van waaruit wij nu verder kunnen bouwen aan onze uitingen. Verder danken wij Frederique Kamp, Lotte van den Berg, Maja Zuiderveld, Marjan van der Sar en Marga Adriaanse voor hun bijdrage.



Ons team



Organigram

Daarnaast hebben we dit jaar een flink aantal nieuwe vrijwilligers mogen verwelkomen, namelijk Tonny Vis, Linda van Niel, Daisy Lake, Evelien de Schepper, Ivonne Priems, Tení Brouwer, Jolien Kos, Maxime Turk, Kirstin Goedhart, Femke van Dijk en Marleen van der Wel. We zijn verheugd om jullie aan boord te hebben!

Ook zijn we enorm dankbaar voor de inzet en betrokkenheid van onze leden van de Raad van Toezicht en Raad van Advies. Einde van het schooljaar hebben we deze passend afgesloten en eenieder bedankt voor hun waardevolle inzet.

Onze regio's

Onze roots liggen in het Zuid-Hollandse Westland, maar ons geluid is inmiddels door heel Nederland te horen. Dit schooljaar pakten Kris Borstel, Fatima El Hasnaoui en Johanneke de Hoop de handschoen op voor respectievelijk regio Noord-Brabant, regio Limburg en regio Zeeland. We portretteren Kris, Fatima en Johanneke hierna.

Kris Borstel

Wie is Kris?

Letterlijk en figuurlijk ben ik graag in beweging. Mijn hoofd staat nooit stil en ik ben een doener. Zo sla ik heel graag een balletje op de padel baan en bewandel ik vele paden in de natuur. De wereld van hoogbegaafdheid is door onze kinderen in mijn leven gekomen, daarvoor was ik een van de velen die deed aan stereotypering. Ik herkende mijzelf al zeker niet in dat beeld. Door mijn praktijkervaring als ouder en inmiddels opgedane theoretische kennis (je wilt het gewoon snappen toch?), vind ik veel herkenning in de creatieve begaafdheid en het intense 'zijn'. Deze bagage zet ik graag in om anderen te helpen in hun zoektocht.

Welke rol speelt hoogbegaafdheid in jouw leven?

Als mama van twee creatief begaafde jongens weet ik hoe uitdagend de zoektocht naar een passende ontwikkeling is voor deze doelgroep. Dit gaat zoveel verder dan het bieden van onderwijs.

Hoe kwam je contact met stichting iQ+?

Ik heb eerder vrijwilligerswerk gedaan in relatie tot hoogbegaafdheid en werd vanuit mijn familie getipt op stichting iQ+ en al het moois waar ze voor staan. Toen heb ik Sima Daoud benaderd, hebben we verkend wat ik voor de stichting zou kunnen betekenen en daar rolde deze prachtige rol als regiocoördinator uit.

Wat drijft jou om kartrekker te zijn voor regio Noord-Brabant?

Het mooie van de werkwijze van stichting iQ+ vind ik het verbinden van onderwijs, zorg en ouders, zodat er samengewerkt wordt in het belang van het welzijn van het kind. Dat talent van deze kinderen en jongeren verloren gaat door de kaders van het systeem is eeuwig zonde, want zij hebben zoveel potentie! Dat motiveert mij om mijzelf in te zetten voor deze doelgroep. Als regiocoördinator Noord-Brabant verspreid ik het gedachtegoed van de stichting dat haar oorsprong in het Westland heeft. Dit alles in

een fijne samenwerking met de andere kanjers van iQ+. Allemaal zijn we tot op het bot gemotiveerd bij te dragen aan een betere toekomst voor deze bijzondere kinderen en jongeren.

“When you are born in a world you don't fit in; it's because you were born to help create a new one.”

Wat zijn jouw plannen voor het volgend schooljaar?

Mijn plannen voor komend schooljaar zijn het bouwen van een team en netwerk in Noord-Brabant en het organiseren van diverse activiteiten in diverse leeftijdscategorieën om zoveel mogelijk gelijkgestemden bij elkaar te brengen.



Fatima El Hasnaoui

Wie is Fatima?

Ik ben kerntalentenanalist, coach en trainer voor hoogbegaafde volwassenen en actief binnen Echt Talent. Voor stichting iQ+ zet ik mij in als coördinator van regio Limburg. Daarnaast doe ik onderzoek naar hoogbegaafde volwassenen met een migratieachtergrond in samenwerking met de Radboud Universiteit. Mijn missie is om hoogbegaafde volwassenen beter te laten begrijpen en te ondersteunen, zowel binnen de samenleving als op de werkvloer.

Welke rol speelt hoogbegaafdheid in jouw leven?

Als moeder van drie kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid heb ik van dichtbij ervaren hoe belangrijk het is om passende ondersteuning en herkenning te vinden. Tijdens mijn eerste bore-out adviseerde mijn bedrijfsarts mij om me te verdiepen in hoogbegaafdheid en hoogsensitiviteit. Dit bleek een keerpunt in mijn leven: het leidde niet alleen tot persoonlijk inzicht, maar ook tot mijn professionele pad als coach, trainer en onderzoeker op dit gebied.

Hoe kwam je contact met stichting iQ+?

Een zeer gewaardeerde relatie bracht me in contact met Sima Daoud. Vanuit dat eerste gesprek groeide mijn betrokkenheid bij iQ+, waar ik nu met veel toewijding aan bijdraag.

Wat drijft jou om kartrekker te zijn voor regio Limburg?

Mijn affiniteit met de groep is diepgeworteld. De struggles van mijn eigen kinderen en die van mijn cliënten maken dat ik een sterke verantwoordelijkheid voel om hierin iets te betekenen. Ik zie de impact van een gebrek aan (h)erkenning en passende ondersteuning en wil bijdragen aan een omgeving waarin hoogbegaafde volwassenen – met of zonder migratieachtergrond – de ruimte krijgen om te floreren. Mijn onderzoek speelt hierin een belangrijke rol, omdat het bijdraagt aan bewustwording en structurele verbeteringen.

Wat zijn jouw plannen voor het volgend schooljaar?

Komend schooljaar richt ik me op de voortzetting van mijn onderzoek naar hoogbegaafde volwassenen met een migratieachtergrond. Daarnaast wil ik iQ+ Limburg sterker op de kaart zetten, zodat meer hoogbegaafden en professionals de weg naar passende ondersteuning en verbinding weten te vinden.



Johanneke de Hoop

Wie is Johanneke?

Een voorbeeldige leerling over wie je je absoluut geen zorgen hoeft te maken. Zo'n meisje met goede resultaten, heerlijk rustig in de klas, mee hobbelen met een groepje kinderen. Dat kind, dat was ik. Thuis was dat wel anders...Daar kon ik driftig zijn, trok ik mij terug in het lezen van boeken en ging vooral mijn eigen gang. En hoe makkelijk het leren ook ging: echt aansluiting met andere leerlingen kreeg ik pas op de middelbare en de levenslange vriendschappen lieten op zich wachten tot de Pabo. Ik voelde mij anders en hoorde er niet bij. Anderen begrepen mij niet zo goed. Ik begreep mijzelf niet zo goed. Tot ik me ging verdiepen in de vermoedelijke hoogbegaafdheid van onze zoons, er ging een wereld voor mij open. Vele puzzelstukjes vielen op hun plek. Wat herkende ik veel in de dingen die ik las. Ik hoor je denken, maar wie is Johanneke dan? Johanneke dus. Echtgenote. Moeder van twee hoogbegaafde zoons. Zus. Vriendin. Dochter. Coach. Ondernemer. Gevoelsmens. Een pietlut.

Alles wat ik doe, doe ik vanuit mijn hart. Ik ga voluit. Soms dreig ik mijzelf daar een beetje bij te vergeten. Gelukkig kan ik intens genieten van een bezoekje aan de kapper of het lezen van een boek. Beide biedt mij dat heerlijke moment voor mezelf.

Welke rol speelt hoogbegaafdheid in jouw leven?

Door mijn (vrijwilligers)werk ben ik wel wekelijks bezig met hoogbegaafdheid, maar dan door anderen daar verder in te helpen. Hoogbegaafdheid is voor mijzelf niet meer zo'n issue, dat heb ik omarmd. Ik weet wie ik ben en waar mijn sterke en zwakke punten liggen.

Hoe kwam je contact met stichting iQ+?

Tijdens mijn opleiding tot expert hoogbegaafdheid in de zorg van de Expertgroep ontwikkelingsvoorsprong kwam ik een aantal jaar geleden in contact met stichting iQ+. Ik ben de stichting altijd blijven volgen en vorig jaar kwam er een punt dat ik contact opnam met Sima om te kijken wat de mogelijkheden binnen Zeeland zijn.

Wat drijft jou om kartrekker te zijn voor regio Zeeland?

In Zeeland hebben we best een aantal losse zorgaanbieders en zelfs een vijftal scholen met fulltime hoogbegaafden onderwijs, maar voor de kinderen wordt er buitenom die scholen weinig georganiseerd. Dus voor kinderen die in het regulier onderwijs zitten is de mogelijkheid om ontwikkelingsgelijken te ontmoeten klein. Ik hoop met stichting iQ+ in Zeeland een verschil te kunnen maken door meer samenwerking te gaan creëren binnen de verschillende zorg- en onderwijs aanbieders en dus meer activiteiten te organiseren voor in elk geval de hoogbegaafde kinderen/jongeren.

Wat zijn jouw plannen voor het volgend schooljaar?

Voor volgend schooljaar wil ik het netwerk uitbreiden en een eerste terugkerende activiteit op gaan zetten. Daarnaast wil ik het team in Zeeland graag uitbreiden.





Donatie programma iQ+ werkt namens Malkenhorst Makelaars

Sponsors en samenwerkingspartners

Stichting iQ+ heeft zich ontwikkeld tot een onafhankelijk, deskundig expertisecentrum dat staat voor het hoogbegaafde kind. De ontwikkeling van het hoogbegaafde kind wordt beïnvloed door de omgeving waarin het opgroeit, waarin het onderwijs geniet en waarin het wordt begeleid.

Op die manier komen we in contact met een variëteit aan maatschappelijke organisaties, specialisten en experts die zich ook hiertoe verhouden; onze speciale dank gaat uit naar onze donateurs en alle specialisten en experts die zich belangeloos hebben ingezet voor onze activiteiten als iQafé's en iQ+ netwerk! Met toestemming benoemen we hier: Fonds 1818, Malkenhorst Makelaars, Loswal De Bonnen en ASML.

Met dank aan:



een woord van onze Raad van Toezicht

In 2023 – 2024 heeft de Raad van Toezicht, samen met de directeur, enthousiast gewerkt aan de verdere professionalisering van het toezicht. Er is veel aandacht besteed aan de balans tussen rolvastheid en soepele samenwerking, toezicht én advies en de duidelijke afbakening van verantwoordelijkheden. Dit proces werd gekarakteriseerd door regelmatig overleg, verkenningen, het vastleggen van inzichten en het doorvoeren van aanpassingen.

De RvT begon het jaar met vijf leden. Aan het einde van het boekjaar namen we helaas afscheid van Petra Nypels, omdat haar expertise elders hard nodig was. In het komende jaar zullen we een vacature uitzetten om haar plaats in te vullen.

We kijken terug op een waardevol jaar waarin de stichting iQ+ opnieuw haar rol heeft versterkt in het verbinden van professionals uit verschillende sectoren zoals onderwijs, gezondheidszorg, overheid en ouders voor het hoogbegaafde kind. Dit gebeurde niet alleen door het borgen van bestaande activiteiten en het behalen van de HKZ-certificering – waarvoor we hier nogmaals onze waardering uitspreken – maar ook door het opzetten en verkennen van nieuwe initiatieven, zoals het Moeders Unplugged Weekend.

Als Raad van Toezicht willen wij in het bijzonder Sima bedanken voor haar tomeloze inzet voor de stichting en de missie die zij ondersteunt uitdraagt. En daarnaast natuurlijk alle vrijwilligers die zich in het hele land met zoveel enthousiasme inzetten voor de diverse activiteiten, van speelmiddagen tot lezingen, van trajectbegeleiding tot financiële administratie.

iQ+ wordt steeds meer een belangrijke speler in het streven naar gelukkige hoogbegaafde kinderen en hun omgeving. De Raad van Toezicht ondersteunt dit proces met plezier en met een altijd constructieve kritische blik.

Janine Kallenbach
voorzitter Raad van Toezicht

Ian Vingerling
Lieke Hubregtse
Mark de Graaf

2023-
2024

impact
in
vogel
vlucht



Missie

Ieder hoogbegaafd kind in Nederland groeit op in een omgeving waarin het gezien wordt en het zich kan ontwikkelen op eigen tempo en naar eigen potentie, tot een volwassene die met (zelf) vertrouwen en in balans in het leven staat. Dit vormt de basis voor een kwalitatief en waardig bestaan van waaruit een positieve bijdrage kan worden geleverd aan de samenleving.

Visie

Stichting iQ+ streeft ernaar de handen en professionals in onder andere onderwijs, gezondheidszorg, overheid en ouders voor het hoogbegaafde kind ineen te slaan. We brengen professionals en relevante organisaties in kaart en fungeren als wegwijzer voor eenieder die zijn/haar weg wil vinden in alle informatie en kennis rondom hoogbegaafdheid. Onze diensten zijn erop gericht om kennis te delen en mogelijkheden zichtbaar te maken. We bieden ondersteuning en dragen zorg voor een platform waarmee we onderlinge verbinding inzetten en samenwerken. Vanuit deze visie beoogt stichting iQ+ een zo gunstig mogelijke omgeving voor hoogbegaafden te creëren waarbinnen hun potentieel optimaal kan worden benut.

Doel

Onze ervaring is dat het bevorderen van kennis over hoogbegaafdheid doorgaans veel positieve effecten heeft op de ontwikkeling en het zelfbeeld van de hoogbegaafde. Het is om die reden dat stichting iQ+ zichzelf ten doel stelt om alle relevante betrokkenen rondom het hoogbegaafde kind bewust te laten worden van de rol en de plaats die die betrokkene inneemt in de ontwikkeling van het kind.

*We zien dat ons werk
wordt gewaardeerd
door de mensen die met
ons in contact zijn.*

Hoogbegaafd ben je heel je leven. Deze regel vormt de ruggengraad van onze activiteiten en werkzaamheden. Vanuit ons missie, visie, ons doel en onze kernwaarden rollen we activiteiten uit voor de hoogbegaafde met een zeer deskundig en bevlogen team vrijwilligers. Van kind tot pensionado, iedere hoogbegaafde verdient het om te worden gezien.

In dit hoofdstuk vertellen we over de impact en het bereik dat we hebben met onze activiteiten. We zien dat het werk van stichting iQ+ door de mensen die met ons in contact zijn, wordt gewaardeerd. Dat is te lezen op verschillende plekken: op de website, op social media, blogs en enquêtes die na activiteiten zijn gehouden.

kernwaarden



Wij vinden kwaliteit belangrijk. Dit geeft een goed fundament om expertise te bieden aan, voor en over onze doelgroep. Hierbij zien we graag een voortdurende continuïteit in de verbeteringen in wat nodig is voor hoogbegaafden. We hanteren daarbij de volgende kernwaarden:

Groei:

inspireren tot zingevende ontwikkeling.

Wijsheid en rechtvaardigheid:

doelmatig en zorgvuldig besteden van middelen naast besluitvorming die recht doet aan betrokkenen en aan de situatie.

Respectvol en deskundig:

respectvolle en samenhangende interne en externe communicatie waarbij deskundig handelen voorop staat.

Empathisch en behulpzaam:

mededogen en steun voor hen die voor hulp en ondersteuning nodig hebben zich wenden tot stichting iQ+.

Mens zijn tussen je medemens:

je mag er zijn!

wegwijzer in hoogbegaafdheid

In de wereld van hoogbegaafdheid is enerzijds te weinig bekend bij hen die worden verondersteld de juiste expertise te hebben en anderzijds ontpoppen zich aan de lopende band bureaus met aanbod voor kinderen, jongeren, ouders, werkenden en senioren. Het gevolg? De hoogbegaafde trekt aan het kortste eind; kinderen worden niet of onjuist geplaatst of de werkende blijft maar rondjes draaien en komt niet tot ontplooiing of valt uit. Om hieraan sturing te geven, fungeren wij als wegwijzer voor eenieder die zijn weg wil vinden in alle informatie en kennis rondom hoogbegaafdheid. Naast onze deskundige vrijwilligers, hebben we een aantal middelen die dit ondersteunen:

Website

De website van stichting iQ+ werd afgelopen jaar door ruim 20.000 unieke bezoekers geraadpleegd.

iQ+ events website

Met trots lanceerden we dit jaar onze nieuwe events website www.iqplusevents.nl. Via dit kanaal bieden we al onze eigen events aan en kunnen geïnteresseerden rechtstreeks bij ons aanmelden.

Landelijke activiteitenkalender

Via de website geven we inzicht in activiteiten die landelijk worden georganiseerd voor en/of over hoogbegaafde kinderen, (jong) volwassenen en senioren.

Wegwijzer: online zoekmodule professionals en aanbod

Via de website bieden we professionals de mogelijkheid om diensten op het gebied van hoogbegaafdheid aan te bieden via onze online Wegwijzer. Met filters kun je snel de hulp vinden die je zoekt.

wegwijzer in hoogbegaafdheid

Sociale media

Voor het vergroten van het juiste bereik, is herkenning en zichtbaarheid belangrijk. We posten op LinkedIn, Instagram en Facebook berichten voor jong en oud. In het afgelopen schooljaar volgden we een social media strategie, professionaliseerden we de look en feel hiervan en hielden we de statistieken bij zodat we zicht blijven houden op de behoefte.

iQ+ media

We zien ons bereik in het over de Bühne brengen van onze kennis en expertise groeien door een toename van aanvragen voor interviews en media-optredens vanuit lokale, regionale en landelijke media. Vanzelfsprekend werken we hier graag aan mee.

Blogs

Dit schooljaar publiceerden we zes blogs:

- *Peers* - Alice Mattia
- *Aansluiting met de maatschappij* - Alice Mattia
- *Het sterfbed van mijn hoogbegaafde moeder* - Femke van Dijk
- *Onzichtbaar hoogbegaafd* - Femke van Dijk
- *Verbondenheid* - Marije Hofland
- *In sneltreinvaart van de polyvagale ladder gedonderd* - Marije Hofland



Succesvol ouderinitiatief in gemeente Lansingerland

Succesvolle startbijeenkomst ouderinitiatief hoogbegaafdheid in Lansingerland

Wat gebeurt er als je ouders de ruimte geeft om bij elkaar te komen en hun verhaal te mogen delen? Een avond vol herkenning en daarmee erkenning. Zo kijken we terug op de startbijeenkomst Ouderinitiatief Hoogbegaafdheid dat ouders in opdracht van gemeente Lansingerland dit schooljaar organiseerden. Wij ondersteunden dit initiatief dat kon rekenen op ruim honderd belangstellenden. Het resultaat? Een mooie inventarisatie van alle hulpvragen en een concreet aanbod voor toekomstige peergroepen die we zullen begeleiden in activiteiten, zodat ouders en professionals ook in deze regio elkaar kunnen vinden.



Het belang van
vroegsignalering

Het belang van vroegsignalering

Het is van groot belang om jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong tijdig te signaleren, zodat zij passend aanbod en begeleiding krijgen. Gebeurt dat niet of niet tijdig, dan bestaat het risico dat deze kinderen razendsnel gaan onderpresteren, een diffuus zelfbeeld ontwikkelen of zelfs al op deze jonge leeftijd drop out worden. Lees het verdrietige verhaal van de moeder van de driejarige Max.

“Toen Max drie jaar was, kwam hoogbegaafdheid ter sprake. Max is een vrolijk jongetje dat graag realistische scenario’s naspeelt met zijn speelgoed en heeft bovenmatige interesse in het verkeer. Van auto’s die moeten stoppen voor rood licht als er een trein aankomt tot het ophalen van afval door vuilniswagens. Tijdens muziekles houdt hij zijn mond, doet zichtbaar nauwelijks mee, maar luistert en observeert. Waarna hij thuis alle liedjes woord voor woord en in de juiste melodie zingt.

Ik weet niet beter dan dat hij praat over alles wat hij hoort, ziet en ook voelt. Op het kinderdagverblijf was hij nooit enthousiast, bepaalde liever zijn eigen spel en ja, in feite had hij niemand die hem volgde. Ook zijn begeleiders niet. Op een gegeven moment, ging hij met tegenzin, werd hij onrustig als hij niet werd begrepen of weer moest wachten en op twee momenten haalde hij uit met een tik. Daarop werd vervolgens weer gecorrigeerd en zelfs buitengesloten van zijn groep door pedagogisch medewerkers.

Gelukkig werd ik door een vriendin getipt dat een ontwikkelingsvoorsprong aan de orde zou kunnen zijn. Vanaf dat moment ben ik me gaan inlezen en loop ik van het ene gesprek over in het andere. Kinderdagverblijven, consultatiebureau, basisscholen, maar ook gemeente voor zorgbudgetten, er lijkt geen eind aan te komen. In plaats van meedenken en kijken naar het welbevinden, stonden onkunde en in hokjes stoppen voorop.

De uitkomst is triest. Als Max zo vier jaar wordt, is er geen basisschool in de buurt die hem wil aannemen. Het kinderdagverblijf heeft zijn onrust omgebogen tot een ‘moeilijk kind dat agressief kan worden’. Alsof mijn thuis altijd vrolijke Max een of ander eng kind is. Ik word hier moedeloos van.”

Moeder van Max heeft haar verhaal bij ons gedaan en vanuit de **iQ+ kernwaarde Mededogen**, steun en betrokkenheid bieden we de broodnodige hulp en ondersteuning aan. Het verhaal is schrijnend, kwetsbaar en helaas aan de orde van de dag. We ondersteunen deze kwetsbare groep met kennis, expertise en organiseerden de volgende activiteiten/projecten.

*Er is geen
basisschool in
de buurt die hem
wil aannemen.*

Het belang van vroegsignalering

Zicht op ontwikkelingsvoorsprong

Speciaal voor ouders van het jonge kind met ontwikkelingsvoorsprong, bieden we het document 'Zicht op Ontwikkelingsvoorsprong' aan. Dit document is het afgelopen schooljaar 2969 keer gedownload en is ook beschikbaar in het Engels.

De Jonge Onderzoekers

Een projectformat waarbij ontwikkelingskansen worden gecreëerd voor de peuters en pedagogisch medewerkers van een kinderopvangorganisatie. De peuters wordt een uitdagende omgeving geboden waarin zij ontwikkelingsgelijken kunnen ontmoeten en vaardigheden ontwikkelen.

Bij Stichting Kwest in het Westland komt een groep op woensdagochtend bij elkaar en wordt begeleid door een vast team van twee medewerkers die beiden zijn opgeleid tot Expert Ontwikkelingsvoorsprong. Na de pilotfase en de coronaperiode staat nu een zelfstandige groep die binnen Kwest een vaste plek heeft. Ontwikkelingsvoorsprong wordt op de locaties van Kwest door medewerkers gesignaleerd en besproken met ouders.

Bij Kinderdagverblijf De Zeebaboe in Hoek van Holland is dit schooljaar een peutergroep gestart. Daar heten de jonge onderzoekers Octopussen. De groep draait sinds januari 2024 op de vrijdagochtend.



iQ+ Peuterspeelochtenden - KC de Heijberg

In samenwerking met stichting Opwijs hebben we in het tweede deel van het schooljaar drie keer een speelochtend georganiseerd voor peuters met een (vermoedelijke) ontwikkelingsvoorsprong. Onder het genot van koffie of thee hebben ouders ervaringen en vragen kunnen delen, terwijl de peuter lekker kan spelen met ontwikkelingsgelijken. Ouders kwamen met vragen over opvoeding, basisschoolkeuze en opvang.

iQSpeel!

Maandelijks organiseren we een speelmoment voor (vermoedelijk) hoogbegaafde kinderen. Dit schooljaar organiseerden we vier speelactiviteiten in Vlaardingen. Volgend schooljaar komen Rotterdam en Lansingerland erbij. Op zondagmiddag mogen we gebruikmaken van Wij-Land van stichting Samen Sterk in Vlaardingen. Er is een vaste groep ouders die regelmatig wordt aangevuld met ouders en kinderen. De bezoekers komen uit Vlaardingen, Rotterdam, Westland, Schiedam, Berkel, Pijnacker, Bergschenhoek, Rotterdam, maar ook uit Rhenen en Leidschendam en Bleiswijk. Het ontmoeten van ontwikkelingsgelijken en ouders die begrijpen waar je het over hebt, zijn de basis voor de speeldates.



Blijf het kind zien,
ook als het even moeilijk wordt

Blijf het kind zien, ook als het even moeilijk wordt

Hoogbegaafde kinderen maken een asynchrone ontwikkeling door. Dit heeft te maken met hun manier van informatie- en emotieverwerking. Het tempo van de informatiestroom is ongekend hoog en de manier van emotieregulatie is (zeer) intens. Als het aanbod in onderwijs en begeleiding hen niet volgt in hun tempo, kunnen ze gaan onderpresteren en aanpassen. Als de hoogbegaafde geen enkele gelijkgestemde in de omgeving heeft, heeft het geen gelijk spiegelbeeld en ontstaat de kans op de ontwikkeling van een diffuus zelfbeeld. Lees het verhaal van Rens, 9 jaar.

Rens is nog maar acht jaar als hij vastloopt op de basisschool. Hij werd niet gezien. Het aanbod en niveau van de schoolse vakken sloten niet aan bij zijn manier van leren. Dit leverde zoveel stress op, dat hij het vertrouwen in zijn leren verloor en we besloten dat het beter was om een tijdje te stoppen. Helaas zat de hoogbegaafdenklas van het samenwerkingsverband vol, waarna de basisschool contact heeft opgenomen met stichting iQ+ om mee te denken. Heel prettig! Rens kon al snel starten met een dagdeel van het programma Ook naar School (OnS), een traject voor hoogbegaafde kinderen die uitvallen op de basisschool.

Bij iQ+ voelt Rens zich welkom en gezien en hij durft zichzelf ook steeds meer te laten zien. Hij groeit op persoonlijk vlak (wie ben ik, wat kan ik, wat heb ik nodig?). Hij leert nieuwe vaardigheden om te leren leren en hij leert over allerlei onderwerpen door te ontdekken en te ervaren. OnS heeft een breed aanbod waardoor deze kinderen op verschillende manieren kunnen leren en opbloeien. Rens heeft hier leeftijdsgenoten leren kennen, die ieder op hun eigen manier, in zo'n situatie terecht zijn gekomen. Hierdoor was hij minder alleen.

Sinds een paar weken is Rens korte momenten aan het wennen op de basisschool waar hij al zat. Denk aan momenten in de week zoals lunch en een gymles. Fijn dat dat kan. Het doel ligt nu op zelfvertrouwen vergroten, er weer bij horen op sociaal vlak en wennen aan een schoolse setting. De verdere invulling van onderwijs is nog onduidelijk. We gaan stap voor stap vooruit, elke stap is er één. We gaan met behulp van stichting iQ+ de mogelijkheden in kaart brengen.

Het is van groot belang om kinderen voortdurend te blijven zien en volgen. Oftewel de **iQ+ kernwaarde Groei**, ze inspireren tot zingevende ontwikkeling, waarbij talent wordt gestimuleerd tot

ontplooiing. Voor deze kwetsbare groep ontplooiden we dit schooljaar de volgende activiteiten of projecten.

Bij iQ+ voelt Rens zich welkom en gezien en durft hij zichzelf ook steeds meer te laten zien.

Blijf het kind zien, ook als het even moeilijk wordt

Kindercolleges

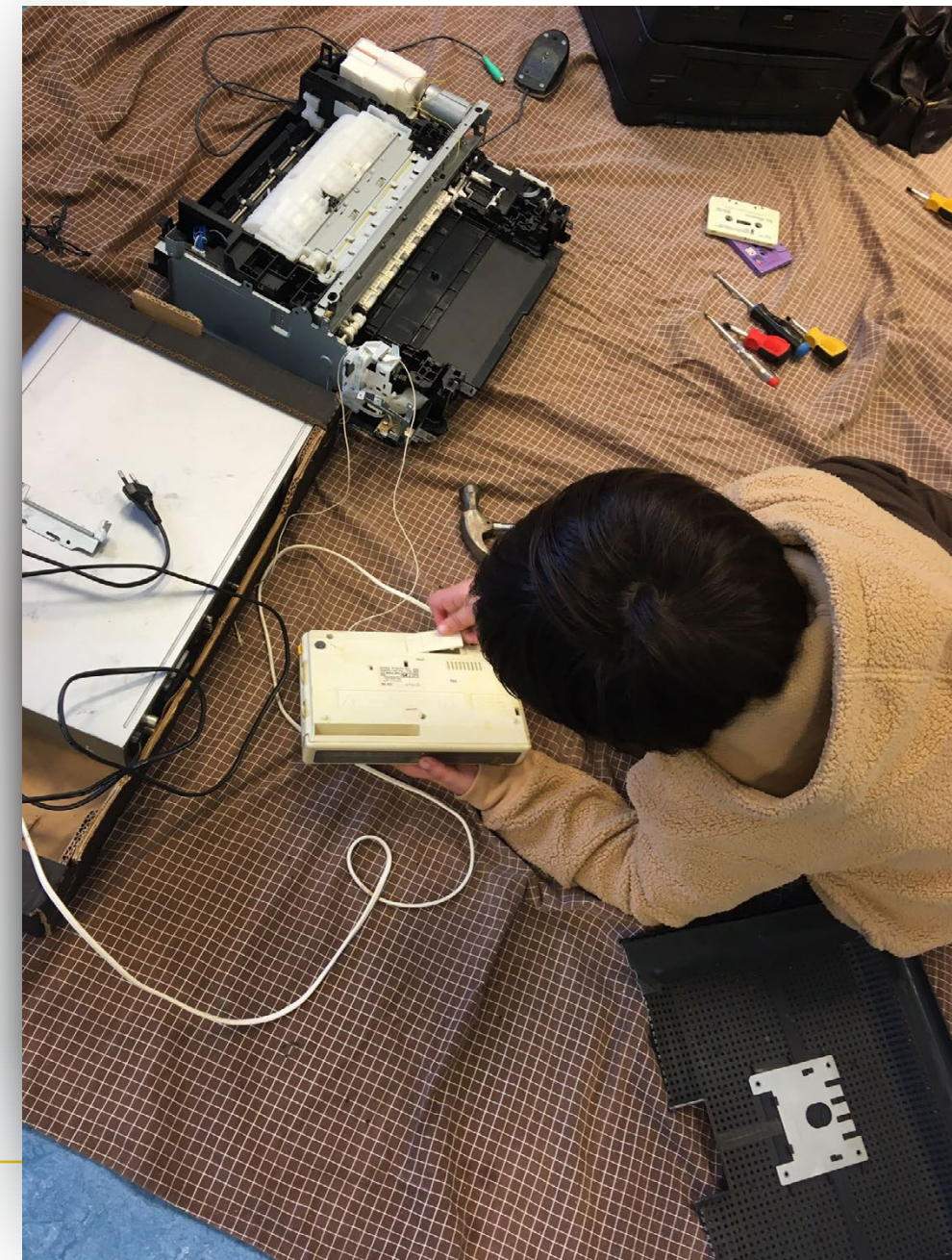
Bij de kindercolleges staat een onderwerp voorop waarover een expert een lezing houdt. Aansluitend kan een workshop plaatsvinden. Dit initiatief wordt georganiseerd in samenwerking met bibliotheken. Dit schooljaar organiseerden we de kindercolleges: 'Zonnewijzerkunde. Hoe laat is het nu echt?', 'Hoe goed zijn spelletjes voor je hersenen' en een zeer succesvol kindercollege 'Filosoferen voor kinderen en het Heelal' met Govert Schilling. De kindercolleges vonden plaats in de regio's Zuid-Holland Zuid en Noord-Brabant.

Ook naar School (OnS)

Ook naar School (OnS) is een programma van stichting iQ+ voor (vermoedelijk) hoogbegaafde kinderen die uitgevallen zijn of dreigen uit te vallen. Ook kan OnS ingezet worden voor kinderen die naast het reguliere onderwijsprogramma iets meer nodig hebben ter ondersteuning en/of verrijking. Het programma richt zich dan ook op alle (vermoedelijk) hoogbegaafde leerlingen die niet een normale schoolweek kunnen volgen. Voor kinderen die thuis zijn komen te zitten is OnS gericht op het versoepelen en versnellen van re-integratie. Voor de leerling die dreigt uit te vallen en/of meer nodig heeft dan het reguliere curriculum werkt ons programma preventief. We begeleiden dit schooljaar 33 kinderen in OnS programma. Daarnaast boden we ook individuele ondersteuning en begeleiding van kinderen die weer de stap maakten vanuit OnS naar een passende onderwijssetting. Meer over OnS vind je onder onze projecten.

Junior iQafé

Speciaal voor jongeren organiseren we een Junior iQafé. Een avond waarop ontwikkelingsgelijken in de leeftijd van 12-18 jaar elkaar ontmoeten, onderwerpen uitdiepen en samen activiteiten kunnen ondernemen. Zo organiseerden we in de regio Noord-Brabant een iQafé, een avond voor jongeren Neurospicy People. Huis73 heeft een neurodiversiteitsgroep voor jongeren vanaf 14 jaar. Hier hebben we een avond met acht neurodiverse jongeren gesproken over hoogbegaafdheid.





Jongvolwassen
en hoogbegaafd

Jongvolwassen en hoogbegaafd

Jongeren van 18 jaar of net iets ouder in (het einde van) hun studententijd of net gestart op de arbeidsmarkt gaan niet vanzelfsprekend fluitend naar hun werk of studie. Sterker nog, ze krijgen te maken met maatschappelijke werkvormen waarin groepen en processen zeer bepalend kunnen werken. Als het dan al passend onderwijs en begeleiding heeft gehad, kan het werktempo of het tempo waarin de studie verloopt weleens fors tegenvallen. Het is dan ontzettend belangrijk om je eigen handleiding te kennen en vaardigheden te ontwikkelen om kenbaar te maken wat je nodig hebt om te kunnen floreren en presteren. Lees het verhaal van Hannah, 21 jaar:

“Elke dag als ik naar school fietste, maalde het in mijn hoofd. Wat voor dag gaat het worden, wie zijn er op school, als zij er is dan gedraag ik me zo en is zij er niet dan weer anders. Gek werd ik ervan. Zodra ik mijn fiets in het rek zette, trok ik mijn denkbeeldige hoe-het-hoort-jas aan, hief mijn hoofd op en was ik stoer en grof in de mond. Want dat werd van mij verwacht. Ik zat op een mavo en was mezelf volledig kwijt. Ik en hoogbegaafd? Ik had er toen nog geen idee van. Ik viel uit en zocht mijn afleiding in verslavingen, daarmee vergat ik hoe vervelend ik me voelde.”

Dat hoogbegaafd zijn lang niet altijd voldoet aan het cliché-verhaal van hoge cijfers en gymnasium is ons bekend. Hannah is inmiddels 21 jaar en heeft de middelbare school met certificaten afgerond. Sinds een paar maanden heeft zij afgerekend met haar verslavingen en niet veel later ontdekt zij dat zij hoogbegaafd is. Er gaat een wereld voor haar open en zij valt ook meteen in een gat. Want wat betekent hoogbegaafd zijn voor haar, wie gaat haar geloven of hoe gaat zij zorgen voor een passende werkomgeving en een fijne omgang met collega's?

Oftewel **iQ+ kernwaarde mens zijn tussen je medemensen**, hoe doe je dat? Voor deze kwetsbare groep ontplooiden we dit schooljaar de volgende activiteiten of projecten.

Jongvolwassenen en hoogbegaafd

iQonnect!

Onder deze generatie leven talloze mooie en minder mooie verhalen. Dat bracht ons op de ontwikkeling van het concept iQonnect! Voor jongvolwassenen hoogbegaafden. Speciaal voor de starters op de arbeidsmarkt en laatstejaars studenten. We gaan met deze groep in gesprek aan de hand van werksituaties of situaties tijdens de studie en staan stil bij het belang van zelfkennis en zelfsturing. In dit schooljaar hielden we een succesvolle pilot waarna we besloten om het volgend schooljaar een reeks iQonnect! events te plannen.





Hoogbegaafde volwassenen
op de werkvloer

Hoogbegaafde volwassenen op de werkvloer

Een passende werkomgeving, dat klinkt eenvoudig en was dat ook maar zo. Voor hoogbegaafde volwassenen kan dit wel eens een enorme opgave zijn. De generatie volwassenen van nu is niet altijd opgegroeid met de wetenschap dat zij hoogbegaafd is. Zij komen erachter bijvoorbeeld als ze vader of moeder worden, een erfelijk component speelt altijd een rol namelijk. Of zij laten op hun curriculum vitae een lange lijst aan baantjes zien en lopen op een gegeven moment helemaal vast in hun werk. Het niet weten, kan zorgen voor onderpresteren op werk of juist voor voortdurende conflicten in communicatie met collega's. Het ontdekken en het wel weten, kan juist weer zorgen voor veel vragen in de aanpak en behoefte aan gelijkgestemden. Lees het verhaal van Anja, 49 jaar. Anja werkt al bijna twintig jaar voor dezelfde organisatie en via de recente vaststelling bij haar twee kinderen, ontdekt dat ook zij hoogbegaafd is.

“Voor ik wist van mijn hoogbegaafdheid, zat ik een keer in een meeting en refereerde aan een onderling gemaakte afspraak die is bevestigd in een e-mail van een jaar geleden. De afspraak staat zwart op wit. De groep om mij heen reageert onwetend en kan zich geen afspraak herinneren. Daar kon ik toen echt met mijn pet niet bij en dacht ‘maar dit weet iedereen toch, dat hebben we toch afgesproken, echt belachelijk dat zij dit niet weten’. Regelmatig raakte ik gefrustreerd door dit soort acties, ik zag ook echt geen bijzonderheid in het feit dat ik zulke grote hoeveelheden informatie wel kon onthouden.”

“Ik raakte soms zo gefrustreerd over dat ik niet werd begrepen!”

En daar zit je dan. Als snelle denker met een geheugen van een olifant. Compleet in de veronderstelling dat jouw tempo en denkgang aansluit bij die van je collega's. Het viel haar keer op keer op dat haar ideeën of werktempo zo verschilden van de rest en werd er op een gegeven moment erg onzeker door. Het leidde tot eenzaamheid en zelfs tot tijdelijk uitval op de werkvloer. Dat hoogbegaafd zijn een rol speelde, was niet eerder bij haar opgekomen. Net als vele anderen, deed zij bij ons haar verhaal. Zij trof een warm bad van deskundigheid, respect en behulpzaamheid niet voor niets een iQ+ kernwaarde. Voor deze kwetsbare groep ontplooiden we de volgende activiteiten en projecten.

Hoogbegaafde volwassenen op de werkvloer

iQafé

Een avond waar ouders van hoogbegaafde kinderen elkaar (online) ontmoeten en ervaringen uitwisselen. We starten met een lezing van HB-specialist, waarna er gezellig kan worden nagepraat en ervaringen worden uitgewisseld. Dit schooljaar organiseerden we onder meer het iQafé+ 'Hoogbegaafde kinderen met hoogbegaafde ouders: een intense combinatie' in Rotterdam en het iQafé+ 'Help mijn kind gaat als een speer' voor ouders van (vermoedelijk) hoogbegaafde kinderen in Den Bosch.

Dit schooljaar organiseerden we onder meer het iQafé+ Posttraumatische groei en hoogbegaafdheid door Mirjam Visser-Fuchs in Rotterdam.



iQ+ Moeders Unplugged Weekend

Speciaal voor moeders van hoogbegaafde kinderen organiseerden we een uitverkocht weekend omringd door gelijkgestemde zielen, midden in de prachtige natuur van De Hoorneboeg in Hilversum. Ons eerste exclusieve iQ+ Moeders Unplugged Weekend voor krachtige vrouwen vol inspiratie en ontspanning. Samen creëerden we ruimte voor groei en rust, weg van de drukte van alledag inclusief henna workshop en familieopstelling.

Het was een onvergetelijk weekend vol betekenisvolle ontmoetingen en persoonlijke groei.

Hoogbegaafde volwassenen op de werkvloer

Workshop Herkenning en signalering hoogbegaafdheid op de werkvloer

Hoogbegaafd zijn in het werkzame leven betekent helaas niet altijd een zorgeloze baan waar talentontwikkeling voorop staat. Het begint bij de juiste kennis van wat hoogbegaafdheid is of juist niet en hoe je dit kunt herkennen en signaleren. Bij jezelf, je werknemer of cliënt. Het afgelopen schooljaar organiseerden we in regio Westland zes workshops; vijf incompany bijeenkomsten voor met name zorgprofessionals, arbeidsdeskundigen en laatstejaars studenten aan de opleiding Social Work; één publieke bijeenkomst in samenwerking met bibliotheek Westland.



iQ+ netwerkt!

iQ+ netwerkt! is de plek waar hoogbegaafde volwassenen elkaar kunnen ontmoeten, waar kennis wordt gedeeld en waar wordt afgerekend met cliché vooroordelen. Waar we in het onderwijs al een poosje meebouwen aan passend onderwijs, is zo iets als passend werk voor veel hoogbegaafde volwassenen nog altijd ver-van-hun-bed-show. Daar moet je met elkaar over in gesprek, kennis vergroten en stappen zetten in deskundigheidsbevordering. In dit schooljaar lanceerden we het event iQ+ netwerkt! in regio Zuid-Holland Zuid met Joris Luyendijk als keynote spreker en in regio Limburg met Rianne van de Ven als keynote spreker.



Hoogbegaafd
na je pensioen

Hoogbegaafd na je pensioen: je hersenen blijven prikkelen

Hoogbegaafd ben je heel je leven en dus ook na je pensioen. De hersenen staan niet stil en door het ontbreken van gelijkstemden komt eenzaamheid onder deze groep vaak voor. Lees het verhaal van Elsbeth, 60 jaar.

Elsbeth komt uit een doktersgezin. Ze kon niet stilzitten en zich nauwelijks concentreren. Aan de ene kant kon ze zich altijd slecht concentreren en was woordblind (dyslexie) waar faalangst op volgde. Aan de andere kant is ze heel creatief. Elsbeth heeft allerlei testen moeten doorstaan vanwege twijfel over haar intelligentie en hersencapaciteit. Tijdens de lagere school moest ze naar logopedie en kreeg eindeloos veel bijlessen.

Alle andere kinderen uit het doktersgezin gingen studeren. Elsbeth deed eerst mavo en daarna verplicht havo. Ze was anders dan de rest van het gezin, tegendraads en haar werd altijd gezegd dat ze niks kon afmaken en in zeven sloten tegelijk liep. Ze was angstig om dingen verkeerd te doen en voelde afwijzing door wat iedereen van haar vond.

Op een later moment in haar leven kreeg ze meer en meer een negatief zelfbeeld en heeft ze aan haar huisarts gevraagd of er sprake was van ADHD? Ze kreeg Ritalin voorgeschreven wat wonderbaarlijk hielp bij het beter richten en uitvoeren van taken en dagelijkse activiteiten. Er kwam meer rust.

Een vriendin herkende een paar jaar geleden haar hoogbegaafdheid. Na wat onderzoek over dit onderwerp viel alles op zijn plaats, haar hele leven eigenlijk. De woorden van haar moeder gonsden in haar hoofd: “Elsbeth kan alles, als ze maar wil!” Maar wat Elsbeth wilde, daar viel geen droog brood mee te verdienen.

Inmiddels heeft Elsbeth een aantal coachgesprekken gevolgd om dingen een plek te geven. Nu zegt ze: “Ik ben helemaal niet dom, maar heb een rugzak met verspilde talenten. Ik kan nu goed lezen en concentreren zonder Ritalin.”

Hoogbegaafdheid wordt bij senioren zelden herkend. Al zijn er nu wel meer ouderen die het via de kleinkinderen bij zichzelf herkennen. Bij sommigen is het wel als kind al gezien, maar ze begrepen nog niet altijd wat dat dan voor hen betekende. Een specifieke aanpak op scholen is er niet zo lang.

Niet herkennen van je hoogbegaafdheid betekent ook het gemis aan een stuk zelfkennis. Waarschijnlijk gaat het met de meeste hoogbegaafden goed, maar er zijn best wat uitdagingen die je in je leven tegenkomt en nooit begrepen hebt als je niet weet van je hoogbegaafdheid. Dat uit zich bijvoorbeeld in onbegrepen conflicten en in niet gemaakte keuzes op het gebied van werk en/of hobby's.

“Ik ben helemaal niet dom, maar heb een rugzak met verspilde talenten.”

Hoogbegaafd na je pensioen

iQoffie & Thee

We bieden (vermoedelijk) hoogbegaafde senioren een platform waaruit, met het oog voor het intense kind dat nooit als hoogbegaafd is gezien, kennisdeling plaatsvindt en activiteiten worden georganiseerd. iQoffie & Thee vormt een sociale ontmoetingsplek voor deze doelgroep en wordt inmiddels georganiseerd in regio Zuid-Holland Zuid.



Projecten in de spotlights

Vanuit projecten geven we sturing aan de kennisdeling afgestemd op de verschillende doelgroepen. We brengen samen en trekken samen op: alleen kom je ver, samen kom je verder. Passend bij de iQ+ kernwaarde wijs en rechtvaardig waarin toezien op bestendige oplossingen voor alle betrokkenen en aan de situatie. Chronologisch naar levensfase zijn dit de projecten De Jonge Onderzoekers, Ook naar School, Vele gezichten van hoogbegaafdheid, iQ+ werkt!

De Jonge Onderzoekers

Een projectformat waarbij ontwikkelingskansen worden gecreëerd voor de peuters en pedagogisch medewerkers van een kinderopvangorganisatie. De peuters wordt een uitdagende omgeving geboden waarin zij ontwikkelingsgelijken kunnen ontmoeten en vaardigheden ontwikkelen.

Ook naar School (OnS)

Ook naar School (OnS) is een programma van stichting iQ+ voor (vermoedelijk) hoogbegaafde kinderen die zijn uitgevallen of dreigen uit te vallen. Ook kan OnS worden ingezet voor kinderen die naast het reguliere onderwijsprogramma iets meer nodig hebben ter ondersteuning en/of verrijking. Het programma richt zich dan ook op alle (vermoedelijk) hoogbegaafde leerlingen die niet een normale schoolweek kunnen volgen.

Voor kinderen die thuis zijn komen te zitten is OnS gericht op het versoepelen en versnellen van re-integratie. Voor de leerling die dreigt uit te vallen en/of meer nodig heeft dan het reguliere curriculum werkt ons programma preventief.

OnS is een gevarieerd weekprogramma bestaande uit workshops, trainingen en creatieve activiteiten. Hierbij is veel aandacht voor traumaverwerking, persoonlijke ontwikkeling en het leren kennen van de eigen interesses. De activiteiten zijn enerzijds gericht op ontspanning en anderzijds op ontwikkeling. Voor elk kind worden persoonlijke doelen opgesteld.

We streven ernaar om een kind binnen twee weken een plaats te bieden bij (dreigende) uitval, zodat deze zoveel mogelijk in een ritme en schoolstructuur kan blijven. Stichting iQ+ wil hierbij in overleg blijven met alle betrokken partijen naast ouders, zoals de samenwerkingsverbanden, sociaal kernteam/wijkteam en eventuele hulp- en dienstverleners om samen tot een passend en effectief traject te komen dat leidt tot een structurele oplossing.

OnS wordt zoveel mogelijk in groepsverband aangeboden om het contact met ontwikkelingsgelijken mogelijk te maken. Groepen worden wel bewust klein gehouden (maximaal zes kinderen per groep) om persoonlijke aandacht, ondersteuning en begeleiding te kunnen waarborgen. Dit schooljaar hebben we 33 kinderen in OnS programma opgevangen.

Projecten in de spotlights

De vele gezichten van hoogbegaafdheid

Het project 'Vele gezichten van hoogbegaafdheid' is een project van stichting iQ+ waarbij wordt samengewerkt met de Koepel Hoogbegaafdheid. Met dit project willen wij bereiken dat mensen in het onderwijs, de zorg en de politiek zich meer bewust worden van het feit dat ook onder mensen met een migratie-/bi-culturele achtergrond hoogbegaafdheid een rol kan spelen.

We doen dat door inspiratie- en kennissessies te verzorgen bij maatschappelijke en onderwijsorganisaties en door workshops te verzorgen op locatie. In dit schooljaar zijn er elf van deze sessies geweest op verschillende plaatsen in het land.

Bijzonder is dat wij voor het eerst gesproken hebben op de jaarlijkse tweedaagse conferentie van het LOWAN, helemaal gericht op onderwijs aan nieuwkomers. Hoogbegaafdheid had daar nog nooit op de agenda gestaan. Ook hebben wij op verzoek van het Kenniscentrum Hoogbegaafdheid (ingesteld door het Ministerie van OCW) meegewerkt aan een multimediale brochure over kansengelijkheid, waarvoor wij twee deep dives hebben opgenomen.

Het project heeft een eigen website die voor de bezoeker dient als bibliotheek waar allerlei onderzoeken, artikelen, boeken, video's en podcasts te vinden zijn over hoogbegaafdheid bij kinderen met een bi-culturele en/of migratieachtergrond. In het afgelopen schooljaar hebben we deze site gebruiksvriendelijker gemaakt, ons aanbod meer zichtbaar gemaakt en onze huisstijl doorgevoerd waarbij de samenwerking met Koepel Hoogbegaafdheid herkenbaar blijft. In het komende schooljaar zullen nieuwe activiteiten worden toegevoegd aan ons aanbod.

Hoogbegaafdheid op de werkvloer (iQ+ werkt!)

Omdat het werkzame leven voor een hoogbegaafde nog te vaak een complexe puzzel blijkt, ontwikkelden we het programma iQ+ werkt! Hierin vragen we aandacht voor hoogbegaafdheid op de werkvloer bij hoogbegaafde volwassenen, werkgevers en (zorg)professionals. Dit doen we onder meer door actief mee te denken in persoonlijke casussen, het verzorgen van workshops, het onderzoeken/peilen van het bewustzijn, behoefte en kennisniveau en het organiseren van bijeenkomsten waaronder iQonnect! en iQ+ netwerk!

cijfers activiteiten



130 directe
hulpvragers

m.b.t zoektocht passend onderwijs
en hulp/-dienstverlening via het
contactformulier of direct contact
(WhatsApp, LinkedIn, Facebook of email)

10
deelnemers

2x Junior iCafe+ 'Neurospicy
People', 1x i.s.m. Huis73

140
deelnemers

7x iQSpeel! i.s.m.
Holi Vlaardingen

12
deelnemers

iQ+ Moeders
Unplugged Weekend

115
deelnemers

4x Kindercolleges i.s.m.
Bibliotheek Westland
en Huis73

20
deelnemers

11x iQ+ Peuterspeelochtend,
3x i.s.m. Stichting OpWijs

255
deelnemers

iQ+werkt Zuid-Holland/
Limburg, 9x iQ+netwerkt!,
iQonnect en workshops

15
deelnemers

Gastcollege
Hogeschool Rotterdam

165
deelnemers

Inspiratiesessies
'Veel gezichten van
Hoogbegaafdheid'

33
deelnemers

Ook naar School

20
deelnemers

2x iQafé+

8
deelnemers

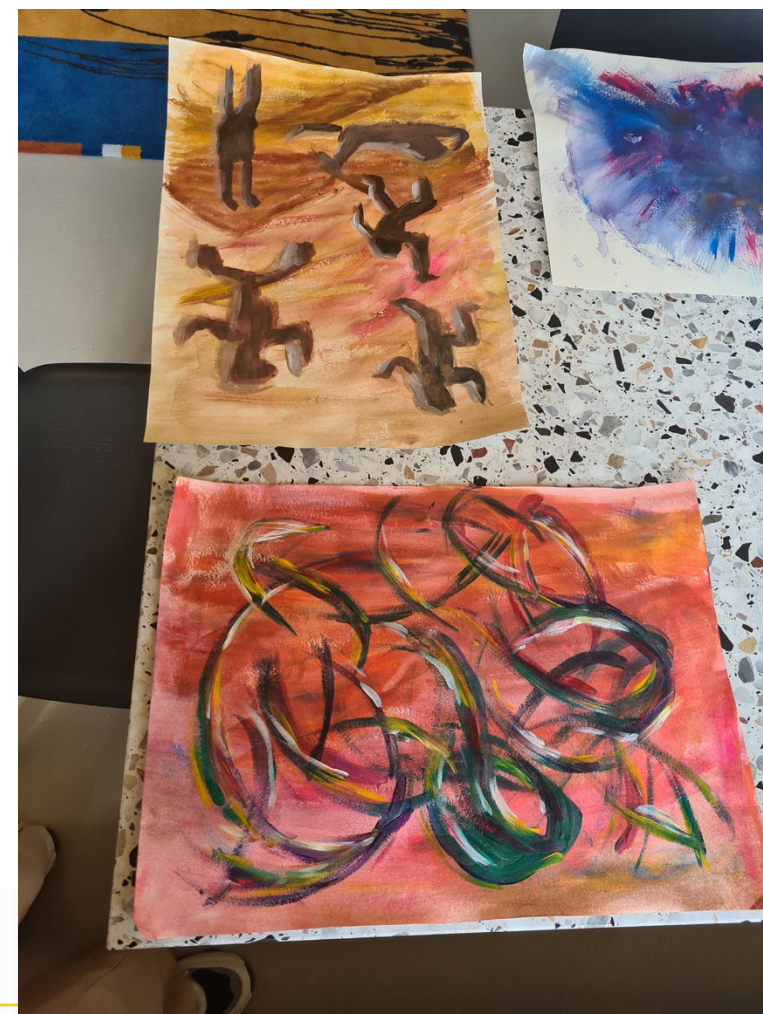
iQCrea

40
Aantal
activiteiten

activiteiten in beeld



activiteiten in beeld



financiën



financiële middelen

Stichting iQ+ financiert vooralsnog haar activiteiten grotendeels door inzet van onbezoldigde vrijwilligers en door samenwerkingen met organisaties die kosteloos (of tegen een zeer gereduceerd tarief) expertise, middelen en onroerend goed ter beschikking stellen.

Hiernaast verwerft stichting iQ+ gelden door bescheiden vergoedingen te vragen voor haar activiteiten. Veelal betreffen dit gelden die direct worden aangewend om diezelfde activiteiten te bekostigen. Het gaat hier dus met name om incidentele inkomsten en kosten. Van structurele inkomsten is thans nog geen sprake maar daar is, ten behoeve van de toekomstbestendigheid van stichting iQ+, wel behoefte aan.

Momenteel zijn de inkomsten variabel en verworven door aanwending van uiteenlopende bronnen. Naast het genereren van structurele inkomsten zullen we deze bronnen, indien we hiertoe redelijkerwijs aanspraak kunnen maken, blijven aanschrijven.

Hieronder volgt een opsomming van de huidige aangewende bronnen:

- Donaties van regionale fondsen
- Projectmatige inkomsten
- Donaties door particulieren

Stichting iQ+ draagt sinds voorjaar 2022 de ANBI status en het CBF-keurmerk.



Beheer en besteding van eigen vermogen

Aangezien onze activiteiten grotendeels gekoppeld zijn aan een schooljaar hanteren wij cijfers van september tot augustus. Per schooljaar 2022-2023 zijn we daarom van een kalenderjaar overgegaan op een boekjaar dat loopt van 1 september tot en met 31 augustus.

De besteding van het vermogen vindt 'cash-less' plaats. Dit houdt in dat al het betaalverkeer via de primaire bankrekening verloopt. Het bestedingsgedrag wordt automatisch gedocumenteerd in het overzicht van de bankrekening. De informatie uit dit overzicht functioneert als fundament voor de financiële rapportage en controle.

Er vindt toezicht en controle plaats door de Raad van Toezicht op de financiële middelen en cijfers. Het financiële jaar wordt afgesloten conform de richtlijnen Rjk C2 door middel van een jaarverslag.

Beloningsbeleid

Per 1 januari 2024 is de directeur-bestuurder in dienstverband werkzaam bij Stichting iQ+ en wordt beloond conform de richtlijnen van CBF en Goede Doelen Nederland. De Raad van Toezicht vervult haar taken onbezoldigd en ontvangt geen vergoeding. Vrijwilligers kunnen een vergoeding ontvangen op basis van werkelijk gemaakte en aantoonbare uren of een forfaitaire vergoeding.

financiële positie

	31 augustus 2024		31 augustus 2023	
Op korte termijn beschikbaar:				
Vorderingen	40.720		22.359	
Liquide middelen	49.584		27.528	
Totaal vlottende activa		90.304		49.887
Kortlopende schulden		42.381		13.563
Werkkapitaal		47.923		36.324
Vastgelegd op lange termijn:				
Materiële vaste activa	3.981		5.380	
		3.981		5.380
Gefinancierd met op lange termijn beschikbare middelen		51.904		41.704
Deze financiering vond plaats met:				
Reserves en fondsen		51.904		41.704
		51.904		41.704

Blijkens deze opstelling is het werkkapitaal per 31 augustus 2024 ten opzichte van 31 augustus 2023 gestegen met € 11.599.

balans

31 augustus 2024

31 augustus 2023

ACTIVA

Vaste activa

<i>Materiële vaste activa</i>				
Inventaris “Ook naar school”	3.981		5.380	
		3.981		5.380

Vlottende activa

<i>Vorderingen</i>				
Handelsdebiteuren	4.885		-	
Overlopende activa	35.835		22.359	
		40.720		22.359

Liquide middelen

49.584

27.528

Totaal activazijde

94.285

55.267

31 augustus 2024

31 augustus 2023

PASSIVA

Reserves en fondsen

Continuïteitsreserve	47.923		24.824	
Bestemmingsfonds	3.981		16.880	
		51.904		41.704

Kortlopende schulden

Handelscrediteuren	9.056		-	
Belastingen en premies sociale verzekeringen	10.635		-	
Overlopende passiva	22.690		13.563	
		42.381		13.563

Totaal passivazijde

94.285

55.267

staat van baten en lasten 2023- 2024

	2023/2024		2022/2023	
Geworven baten	46.468		16.146	
Baten als tegenprestatie voor de levering van producten en/of diensten	124.893		86.309	
Overige baten	210		88	
		171.571		102.543
		171.571		102.543
Besteed aan hoofddoelstelling	94.836		60.582	
Wervingskosten	1.656		255	
Beheer- en administratiekosten stichting				
Loonkosten	24.194		7.700	
Vervoerskosten	10.914		1.582	
Overige beheer- en administratiekosten	29.305		16.270	
Som der lasten		160.905		86.389
Rentelasten en soortgelijke kosten	-466		-282	
Som der financiële baten en lasten		-466		-282
Saldo van baten en lasten		10.200		15.872
Bestemming saldo van baten en lasten				
Toevoeging/onttrekking aan:				
- Continuïteitsreserve		11.599		4.387
- Bestemmingsfonds (Reservering toekomstige afschrijvingen)		1.399-		15-
- Bestemmingsfonds		-		11.500
		10.200		15.872

vooruit blik



vooruitblik

De afgelopen jaren hebben we zeer veel geïnvesteerd in beleid, kwaliteit en professionalisering wat dit schooljaar is bekroond met een HKZ-certificering. Kortom; stichting iQ+ staat, het fundament is op orde. Het komend schooljaar richten we ons op borging, het uitbouwen van ons aanbod van programma's en het versterken van huidige programma's in menskracht en bereik. Ook komt het opstellen van een nieuw meerjarenplan in het vizier. In deze vooruitblik noemen we enkele highlights.

Door de groei van ons team vrijwilligers door het hele land zien we de behoefte ontstaan aan interne gemeenschapsbinding. Om dit te ondersteunen, starten we een Whatsapp-community op en faciliteren we contactmomenten. Ter ondersteuning van en samen met de regiocoördinatoren ontwikkelen we een regio toolbox met best practices.

We onderzoeken hoe we zo efficiënt en effectief kunnen blijven bijdragen aan de aanhoudende stroom van hulpvragen waarbij onze inzet en expertise wenselijk is. We zijn wel groeiende in menskracht, maar willen we aan alle hulpvragen tegemoetkomen, is meer nodig. Daarom bekijken we hoe informatietechnologie ons nog beter kan ondersteunen in de rol van een informatiecentrum en platform. Bovendien brengen we uniformiteit aan in onze websites en geven deze de nodige upgrades.

We kunnen het niet vaak genoeg zeggen; hoogbegaafd ben je heel je leven en stopt dus niet na de kindertijd. Een pilot waarmee we aan de slag gaan is de pilot MuziQ+. Een groep van 16-25 (vermoedelijk)

hoogbegaafde jongeren en kinderen gaan zestien weken lang in duo's muziek maken, waarbij de jongere het kind 'les' geeft. De jongeren bespelen zelf een muziekinstrument of zingen op hoog niveau en willen dit graag anderen leren. De kinderen die deelnemen, willen graag zelf een muziekinstrument leren bespelen of leren zingen. Tijdens het traject krijgen ze als duo ook muziek- en theaterles van professionele docenten van Muziekmeesters Westland en Theaterschool Koperen Kees. Met elkaar werken ze toe naar een voorstelling (het eindconcert) waarbij ouders en bekenden als publiek aanwezig zijn. In dit programma wordt 'tussen de regels door', onder supervisie van orthopedagoog en kinderpsycholoog Sanne Boon, gewerkt aan zelfvertrouwen, sociale weerbaarheid, de gevolgen van pesten et cetera. Vanuit Universiteit Leiden wordt het proces gevolgd, gemeten en geanalyseerd. Het proces van samenwerken, leren en verbinden is net zo belangrijk als het resultaat van de voorstelling.

Na een succesvolle pilot iQonnect! voor de jongvolwassenen op de werkvloer en laatstejaars studenten, volgt komend schooljaar een reeks bijeenkomsten voor deze doelgroep in regio Zuid-Holland Zuid. Het doel is een community neer te zetten waarin deze groep elkaar kan vinden, aan de slag gaat met zijn of haar eigen handleiding en lekker tot ontplooiing komt. Onze vrijwilligers bieden expertise en een podium.

We zullen ons hard maken om een seniorenplatform te continueren, met het oog voor het intense kind dat nooit als hoogbegaafd is gezien, kennisdeling plaatsvindt en activiteiten worden georganiseerd.

contact gegevens & colofon

Samenstelling:

Claudia Raaphorst

Eindredactie:

Claudia Raaphorst
en Sima de Bruyn-Daoud

Onze dank gaat uit naar medewerking aan dit jaarverslag door vele vrijwilligers en naar ouders en personen die hebben bijgedragen aan cases die we met toestemming mochten plaatsen. Omwille van privacy zijn de namen van personen in de cases geanonimiseerd.

Vormgeving:

Sander van Geest | Don't Panic Design

Fotocredits:

Stichting iQ+ | Pexels | Click by Roos | Freepik

© 2025, jaarverslag schooljaar 2023/2024 Stichting iQ+

Directie en Raad van Toezicht

Mw. W. de Bruyn-Daoud | *directeur*

Mw. J. Kallenbach | *RvT, voorzitter*

Dhr. M. de Graaf | *RvT*

Mw. L. Hubregtse | *RvT*

Dhr. I. Vingerling | *RvT*

Contact

www.stichtingiqplus.nl

info@stichtingiqplus.nl

Bezoekadres

Voorstraat 88
2685 EP Poeldijk

Postadres

Oudlaan 225
2672 BS Naaldwijk

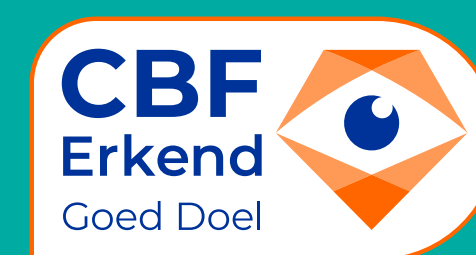
Overige info

KvKnr: 70521077

Bankrekeningnummer:

NL74RABO0326710825

RSINnummer: 858356569



stichtingiqplus.nl